

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sıralama Oyunu(Örüntü)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido İle Boyama Yapıyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Sıralama Oyunu(Örüntü)-Dido İle Boyama Yapıyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. Bilişsel Gelişim Alanı 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. İnce Motor 31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.
MATERYAL	Sarı kırmızı renkte birbirinin aynısı Legolar, boyalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara birbirinin aynısı olacak şekilde legolar verir ve aynı renk ve biçimde olan legoları masa üzerinde her bir çocuktan sıralamalarını ister. Sıralama tamamlandıktan sonra legoları toplar ve bu sefer farklı renkte ve birbirinin aynı renk ve şekilde legoları sıralamalarını ister. Tüm çocukları sıralama yaptıktan sonra oluşturdukları örüntü için teşekkür eder. Öğretmen masalara bu sefer iki farklı renkte legolar bırakır ve sırayla bir sarı bir kırmızı olacak şekilde sıralama yapmalarını örüntü oluşturmalarını ister. Bu esnada öğretmen çocuklara rehberlik eder.</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar.• Öğretmen ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasındaki yönergeler takip edilerek öğrenme sağlandıktan sonra öğretmen çocuklara şu soruları sorarak etkinliğin değerlendirmesi ve öğrenilenlerin pekişmesi sağlanmış olur. Boyama yaptığımız şey ile ilgili bana neler söylemek istersiniz? Sen en çok hangi renk boya seversin? Boyama yaparken kendini nasıl hissediyorsun? Soru cevaplardan sonra tüm çocuklar alkışlanır.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sınıfımızda bir kız bir erkek olacak şekilde bir sıralama yapalım mı?• Bu örüntü sizin de hoşunuza gider mi?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Bul Bakalım

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Misafirlik Adabı

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Bul Bakalım-Misafirlik Adabı

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	Beyaz resim kağıtları, benzer ve farklı oyuncaklar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına oturlar. Öğretmen çocuklara çalışma sayfasını uygulamak için kitaplarını verir. Dido'nun Dikkat ve Zeka Kitabı sayfa 13) Bul Bakalım isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.• Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına oturlar. Öğretmen çocuklara çalışma sayfasını uygulamak için kitaplarını verir. (Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 13) Misafirlik Adabı isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Misafirlik adabı isimli şiiri birlikte söylemeye ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Değerler Eğitimi- Türk El Sanatı- Ebru

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

El Baskısı İle Resim Yapıyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Değerler Eğitimi-Türk El Sanatı- Ebru-El Baskısı İle Resim Yapıyorum
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.2 Anlaşılır şekilde konuşur. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	Parmak boya, pastel boya, resim kağıdı, tıraş köpüğü, alüminyum folyo, damlalık, akrilik boya
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Önceden sınıfın değişik yerlerine ebru çalışmaları yerleştirilerek çocukların dikkati çekilir.• Çocuklarla ebru çalışmaları incelenir, çocukların bu eserlerle ilgili görüşleri alınır. Ardından basit bir şekilde tıraş köpüğü üzerine boya damlatılarak çocukların kendi desenlerini çıkarmalarına rehberlik edilir.• Alüminyum folyo üzerine tıraş köpüğü sıkılarak el ile dağıtılır. Üzerine damlalık ile akrilik boya damlatılır. Fırça ile boyalar dağıtılarak renk geçişleri yapılır. Üzerine A4 kağıdı kapatılarak el ile bastırılır. Biraz beklenip kağıt kaldırılır. Karton parçası ile üzerine yapışan köpükler kenara çekilir. <p>• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlurlar. Öğretmen çocuklara resim kâğıtları verir. Parmak boyaları ile çocukların avuç içlerini boyayarak kâğıtlara el baskısı yapmaları sağlanır. El baskısı yaptıkları çalışmalar panoda sergilenir.</p> <p>Panoda sergilenen çalışmaları öğretmen çocukların masalara sandalyelerini alarak oturmasıyla birlikte ellerine verir. Ve her çocuğun kendi el baskısını kullanarak pastel boyalar ile resim yapmaları istenir. Oluşturulan resimler panoda sergilenir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ebru resimleri yaparken neler hissettiniz?• Daha önce ebru yaptınız mı?• “Haydi eller havaya, gökyüzüne el baskısı yapmaya.” Diyerek havada el baskısı yapılıyor gibi canlandırılır.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Parmak Baskısı İle Balon Yapıyorum

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sümüklü Böcek

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Parmak Baskısı İle Balon Yapıyorum-Sümüklü Böcek

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Sosyal Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler.
MATERYAL	Resim kağıdı, parmak boya
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar. <p>Öğretmen çocuklara resim kâğıtları verir. Parmak boya ile çocukların parmaklarını boyayarak kâğıtlara baskı yapmaları sağlanır. Parmak baskıları ile gökyüzünde uçuşan rengârenk balonlar oluşturmaları istenir. Tamamlanan çalışmalar panoda sergilenir.</p> <p>Öğretmen çocuklarla sandalyelerini alarak çember oluştururlar. Öğretmen çocuklara sümüklü bir böcek olduğunu ve şarkısını birlikte söyleyebileceklerini belirtir.</p> <p>Sümüklü Böcek Duvarda Gezecek Sözleri</p> <p>Sümüklü böcek duvarda gezecek Annesi onun yanağından öpecek Babası dişci tıkr tıkr tıkr Annesi aşçı fokur fokur fokur Ablası manken şıkr şıkr şıkr Abisi boksör güm güm güm Sümüklü böcek duvarda gezecek Annesi onun yanağından öpecek Babası dişci tıkr tıkr tıkr Annesi aşçı fokur fokur fokur Ablası manken şıkr şıkr şıkr Abisi boksör güm güm güm Şarkı öğrenme sağlanana kadar tekrar edilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Birlikte sümüklü böcek şarkısını söyleyemeye ne dersiniz?• Baskı çalışmasını yaparken neler hissettiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Düşün Tahmin Et Oyunu

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Şerit Üzerinde Yürüme Çalışması

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Düşün Tahmin Et Oyunu-Şerit Üzerinde Yürüme Çalışması

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşlılarıyla beraber oyun oynar.
MATERYAL	Renkli bantlar(şerit için), içi görünmeyecek şekilde boş kavanoz
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar çember oluşturacak şekilde sandalyelerini alarak oturlar. Öğretmen eline ağzı kapalı bir kavanoz alır. Ve çocuklara bu kavanozun içinde ne var diyerek onlardan düşünüp tahminde bulunmalarını ister. Bu etkinlikte unutulmaması gereken husus, yanlış cevap diye bir şeyin olmamasıdır. Çocuklardan gelecek bütün tahminler saygı ile dinlenir. Ve her çocuğun tahminde bulunmasına fırsat verilir. Her çocuğun tahmini üzerine konuşulur, sohbet edilir. (örnek: kavanozun içinde ne olabilir sizce? Çocuk: sincap olabilir. Hmm sincap olabileceğini söylüyorsun, peki neden sincap olabileceğini düşündün. Hmm güzel bir cevap veya olabilir, neden olmasın, sen böyle düşündükten sonra, tabi ki kavanozda bu dediğin olabilir.)</p> <p>Öğretmen çocuklarla şu şekilde konuşma yapar: çocuklar hepimiz her gün ihtiyacımız oldukça yürüyoruz, koşuyoruz, zıplıyoruz, oynuyoruz. Biz bunları yaparken belki dengemizi korumamız gerektiğini düşünmedik. Bazen de dengemizi korumamız gerekeceği, dikkat etmemizi gerektiren çizgiler, işaretler olabiliyor. İşte tam da bu tür yerlerde dikkatli olmamız şart. Şimdi sizinle bir oyun oynayacağız. Ben sınıfın ortasında bir şerit oluşturacağım ve sırayla bu şerit üzerinde yürüme çalışması yapacağız. Haydi başlayalım. Gayret gösteren dengede durarak yürümeye çalışan çocuklar tebrik edilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">Bugünkü oynadığımız tahmin oyununu oynamaya ne dersiniz?Şerit üzerinde yürüme çalışması yapmaya ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Değerler Eğitimi-Türk Masalları- Keloğlan

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Keloğlanı Boyuyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Keloğlan-Keloğlanı Boyuyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Dil Gelişimi 25-30.9.Anlatılan öyküyü dinler.. 31-36.3.Dinlediği öyküyü anlatır.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar çember oluşturacak şekilde sandalyelerini alarak oturlar. Öğretmen çocuklara bir Keloğlan masalı anlatır.</p> <p>KELOĞLAN İLE KELAYNAK KUŞU Vakti zamanında ülkenin birinde en güzel kel yarışması düzenlenmiş. Çok sayıda kelin katıldığı bu yarışmada Keloğlan ile Kelaynak finale kalmış. Keloğlan Kelaynak'ın güzel olduğuna inanıyormuş. Yarışmayı onun kazanacağını sanıyormuş ama buraya gelirken anasının, birinci olmadan, ödülü almadan sakın gelme. Seni eve koymam bilmiş ol, demesini de hiç unutmamış. Ne yapıp edip yarışmayı kazanmalıymış. Keloğlan ile Kelaynak geceyi geçirecekleri handa odalarına çekilmişler. Daha sonra Keloğlan Kelaynak'ın odasına gitmiş. Bakmış Kelaynak aynanın karşısına geçmiş kel kafasını kaşıyor. Keloğlan, sen güzelsin, sen benden güzelsin, sen en güzelsin, diyerek Kelaynak'ı övmeye başlamış. Bunun üzerine Kelaynak çok mutlu olmuş ve Keloğlan'ı da mutlu etmek istemiş. Yarışmadan çekilme kararı almış.Keloğlan gidip odasına yatmış. Ertesi gün rakibi gelmediği için birinci seçilen Keloğlan yüz akçe ödülü alıp evinin yolunu tutmuş. Masalın ardından değerlendirmesi yapılır ve ardından Keloğlan boyama sayfaları verilerek boyanması sağlanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Keloğlana neden Keloğlan deniyor?• Yarışmayı kim kazanmış?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Biz Bir Üçgeniz
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Üç Kenar Üç Köşe Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Biz Bir Üçgeniz-Üç Kenar Üç Köşe Oyunu
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 31-36.1. Yaşıtlarıyla beraber oyun oynar. Bilişsel Gelişim Alanı 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlurlar.• Öğretmen ilgili Minikler Kavramları Öğreniyor sayfa 4 çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasındaki yönergeler takip edilerek öğrenme sağlandıktan sonra öğretmen çocuklara şu soruları sorarak etkinliğin değerlendirmesi ve öğrenilenlerin pekişmesi sağlanmış olur. Sınıfımızda üçgene benzeyen nesneler neler olabilir? Sizlere birbirinin aynısı kaç tane çubuk versem bana bir üçgen yapabilirsiniz? Soru cevaplardan sonra tüm çocuklar alkışlanır. <p>Öğretmen çocuklara üç kenar üç köşe oyunu oynayacaklarını söyler. Öğretmen sınıfın ortasına bir tane büyük üçgen çizer. Köşelerine birer tane çocuk yerleştirir. Öğretmen köşelerde duran çocukların üçgenin köşesini gösterdiğini ifade eder. Daha sonra çocuklar arasına ikişer üçer çocuk (üçgenin kenar uzunluklarına göre) yerleşir. Ve bir köşeden bir köşeye doğru yan yana dizilen çocukların durduğu yere de kenar ismi verildiğini söyler. Bütün bunlardan sonra üçgenin üç kenar ve üç köşesinin olduğunu öğrendikleri için oyunda rol alan ve rol alması konusunda desteklenen tüm çocuklar alkışlanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Her çocuğun katılım göstermesine, üçgenin bir parçası olmasına dikkat edilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular sorulur;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün oynadığımız oyunda üçgenin kaç köşesi vardı?• Bir üçgen şeklinde karpuz olsa sen köşesini mi kenarını mı yemek isterdin, neden?• Üçgen şeklinde karpuzun neresini yersen daha çok karpuz yediğini düşünürsün?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Dünya Çocuk Günü
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Çocuklar Ne Sever
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Çocuklar Ne Sever?
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.2.Anlaşılır şekilde konuşur. Sosyal Duygusal Gelişim 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar. Öğretmen dünya çocuklarının resimlerini gösterir. İlk önce zenci çocuk resmi gösterilir, özellikleri hakkında konuşulur. Sırayla sarışın, çekik gözlü, vb. farklı çocuklara ait resimler gösterilir. Daha sonra Kazakistanlı çocukların oynadığı oyun hep birlikte oynanır.• UŞTU UŞTU: Kazakistan’da oynanan uştu uştu da ise oyuncular aralarında seçtikleri ebenin karşısına dizilirler. Ebe Uştu Uştu Sunkar (kuş) Uştu’ deyince çocuklar kollarını kaldırarak uçma hareketi yaparlar. Ebe ‘Uştu Uştu Tulpa (at) Uştu’ deyince kollarını indirirler. Ebe, uçan hayvan ismi söylediğinde çocuklar kollarını kaldırır, uçmayan hayvan ismi söylediğinde indirirler. Şaşıran oyuncu o oyundan çıkar, en sona kalan oyunun galibi olur• Oyunun ardından çocuklara sevdikleri şeyler sorulur. Cevaplar dinlendikten sonra her çocuğun sevdiği bir şeyin resmini çizmesi istenir. Çizim yapılan kağıtlar panoda sergilenir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Farklı ülkelerin çocuklarının dış görünüşleri nasıl?• Uştu Uştu oyununu beğendiniz mi?• Çocuklar ne sever?

UYARLAMA

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Sil Sil Silgi
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Bir Çizgi Ortası Silgi
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Sil Sil Silgi- Bir Çizgi Ortası Silgi
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>İnce Motor</u> 31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer. <u>Dil Gelişimi</u> 25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur. 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. <u>Bilişsel</u> 25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	Kalem, silgi
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar.• Öğretmen çocuklara silgi ile neler yapabileceğimizi sorar. “sil sil silgi” isimli tekerlemeyi hep birlikte tekrar ederler.• SİLGİM Kalemimle çizerken Yanlış yaparsam eğer, Ancak silgi temizler. Hiç kızmamış meğer. (Zekeriya Guter) Öğretmen çocuklarla birlikte masalara geçer ve öğretmenin verdiği kağıtlara istediklerini çizmelerine fırsat verir. Her bir çocuk çiziyorken öğretmen yanlarına gelir ve ne çizdiğini merak ettiğini söyler. “Ne çizdiğini merak ediyorum ama güzel bir şey çizeceğine inanıyorum. Çünkü sen başarmak için çaba gösteriyorsun. Ben senin çabanı gördüm ve seni tebrik ediyorum.” Diyerek azmi ve çalışması konusunda çocukları motive eder. Çizimler bittikten sonra çocuklar silgilerini alırlar ve öğretmenin yönergesine göre çalışmayı devam ettirirler. “çocuklar çizdiğiniz resimleri gerçekten çok merak ediyorum çünkü hepiniz harika şeyler çizdiniz. Şimdi çizdiğiniz çizgilerin belirli yerlerini sileceğiz ve çizdiğimiz ve bazı yerlerini sildiğimiz çizgilerden oluşan resmimizi anlatacağız.. Hazır mısınız, haydi başlayalım.” Çizim yapılan kağıtlar panoda sergilenerek yapılanları değerlendirmiş olurlar.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Bana silginle neler yapabilirsin anlatmak ister misin?• Bugün ne çizdiğine birlikte bakmaya ne dersin, çizdiğinin ve sildiğinin ne olduğunu çok merak ediyorum. Bana ne çizdiğini anlatmak ister misin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**
Boyalarım

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**
Doya Doya Boya

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Boyalarım - Doya Doya Boya
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.2 Anlaşılır şekilde konuşur. 31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır. 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	Boyalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar.• Öğretmen çocuklara boyalar ile neler yapabileceğimizi sorar. “boyalarım ” isimli tekerlemeyi hep birlikte tekrar ederler. <p>BOYALARIM Sarı mavi kırmızı Renk renk rengarenk Sanki bir gökkuşağı (Zekeriya Guter)</p> <p>Öğretmen çocuklarla birlikte masalara geçer ve öğretmenin verdiği boyalar ile kağıtlara istediklerini çizmelerine fırsat verir. Her bir çocuk boyama yapıyorken öğretmen yanlarına gelir ve ne çizdiğini merak ettiğini söyler. “Ne resmi yaptığını merak ediyorum ama yapabileceğin kadar güzel bir resim yapacağına inanıyorum. Çünkü sen başarmak için çaba gösteriyorsun. Ben senin çabanı gördüm ve seni tebrik ediyorum” diyerek azmi ve çalışması konusunda çocukları motive eder. Resim yapılan kağıtlar panoda sergilenerek çalışmalarını değerlendirmiş olurlar.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Boyaların sadece resim kağıdı üzerinde kullanılabileceği, bunun haricinde başka yerlerde kullanmanın doğru olmadığı hatırlatılır.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bana boyalarla neler yapabilirsin anlatmak ister misin?• Bugün ne resmi yaptığını birlikte bakmaya ne dersin, çizdiğinin ne olduğunu çok merak ediyorum. Bana ne çizdiğini anlatmak ister misin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Daire Öğreniyorum
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Daire Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Daire Öğreniyorum - Daire Oyunu
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Sosyal Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	Fotoğraf makinası
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar.• Öğretmen Minikler Kavramları öğreniyor sayfa 3 ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. <p>Öğretmen çocuklarla birlikte daire öğreniyorum isimli çalışmayı uygularlar. Aşağıdaki daire şiirini hep birlikte öğrenirler.</p> <p>DAİRE</p> <p>Neyin var neyin yok Köşem yok kenarım yok Yuvarlaktır her yanı Karnım da pek tok (Zekeriya Guter)</p> <p>Öğretmen sınıfın ortasına büyük bir yuvarlak çizer. çocuklarla el ele tutuşur ve birlikte yuvarlağın içine dolarlar. Gün içinde öğrenilen şiiri tekrar ederek yuvarlak içinde el ele tutuşmuş halde dönerler bu sırada yuvarlak şeklin içini de doldurmuş olurlar. Bu uygulamayı müzik eşliğinde dans ederek yuvarlak içinde yapmayı da deneyebilirsiniz.</p> <p>Dışarıdan yardım alınarak daire olunmuş halde bir fotoğraf çekilir ve çekilen fotoğrafta daire şeklini çocukların görmesi sağlanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Daire şiirini bana söyler misin?• Bana sınıfta daire şeklinde olan bir nesne gösterebilir misin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**
Saklanan Oyuncak

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**
Hayvanları Koruyalım

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Saklanan Oyuncak-Hayvanları Koruyalım (23)**Yaş Grubu: 24-36 Ay**

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal-Duygusal Gelişim 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. Bilişsel Gelişim 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.4. Yakın geçmişteki olayları hatırlar.
MATERYAL	Sepet, çeşitli oyuncaklar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar. Öğretmen çocukların yanına bir sepet dolusu oyuncak ile gelir ve bu sepetin içerisine bir oyuncak sakladığını söyler. Sakladığı oyuncakın bir özelliğini(sakladığım oyuncak kırmızı renkli, sakladığım oyuncak bir hayvan, bir meyve vb.) söyleyerek sırayla çocuklardan bu oyuncakı bulmasını ister. Doğru oyuncakı bulan çocuk alkışlanır. <p>Çocuklar çember şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklarla hayvanları korumayla ilgili sohbet eder.</p> <p>Öğretmen çocuklara sevdikleri bir hayvanın ismini söylemelerini ister. Bu hayvanı sen hiç sokakta gördün mü, ne yapıyordu, sen bu hayvanı gördüğünde acıkmış olabileceğini düşündün mü, ona ne yemeği verebiliriz? Acıkmış veya evi olmayan hayvanlar için neler yapabiliriz, söylemek ister misiniz?</p> <p>Öğretmen sorulara cevap aldıktan sonra güzel düşünceleri için ve yardımsever bir çocuk oldukları için teşekkür eder ve onları alkışlayarak tebrik eder.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Vahşi hayvanların evcil hayvanlardan farklı olduğunu ve farklı şekillerde korunacağını öğretmen açıklar.
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Sizin hiç oyuncakınız kayboldu mu? Kaybolan oyuncakınla ilgili bana bir şey anlatmak ister misin, hangi renkti?• Siz hiç hayvan beslediniz mi, onu beslerken neler hissettiniz, anlatmak ister misiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Üçgen Yapıyorum
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Üçgen Baskısı
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Üçgen Yapıyorum- Üçgen Baskısı
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel Gelişim Alanı 22-24.4. Parça bütün ilişkisi kurar. 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	Abeslang, soyulmuş, dilimlenmiş sebze meyve dilimleri.
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlurlar.• Öğretmen çocuklara abeslang (ağız çubukları) dağıtır ve çubukları kullanarak üçgen şekilleri oluşturmalarına fırsat verir. Bu oyun öğretmenin planını dikkate almak kaydıyla çocukların fazla sayıda üçgen yapabilme denemelerine fırsat verir. Öğretmen başarılı olan çocukları tebrik eder.• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlurlar. Öğretmen önceden hazırlanmış soyulmuş patates ve elma dilimlerini üçgen şekilli olacak biçimde hazırlar ve her bir çocuğa iki üç adet üçgen şekilli meyve verir ve sulu boyaları da hazır ederek çocukların baskı çalışması yapmalarına fırsat verir. Yapılan çalışmalar panoda sergilenir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün biz abeslang isimli bir çubuk ile bir şeyler yapmıştık. Ne yapmış olabiliriz?• Patates ve elmalar ile baskı çalışması yapmıştık, hatırlıyor musun, kağıdındaki baskılar hangi şekil olabilir?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido Boyuyor

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**
Büyük Küçük Öğreniyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Dido Boyuyor-Büyük Küçük Öğreniyorum
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. Bilişsel Gelişim Alanı 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. Dil Gelişimi 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.
MATERYAL	Küçük ebatla bir torba, aynı oyuncağın bir büyüğü bir küçüğü olacak şekilde değişik materyaller.
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar.• Öğretmen Dido ile Boyama Yapıyorum ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasındaki yönergeler takip edilerek öğrenme sağlandıktan sonra öğretmen çocuklara şu soruları sorarak etkinliğin değerlendirmesi ve öğrenilenlerin pekişmesi sağlanmış olur. Boyadığın şey ile ilgili bana bir şey anlatmak ister misin?• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar. Öğretmen (Minikler Kavramları Öğreniyor 13) ilgili çalışma sayfalarını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasındaki yönergeler takip edilerek öğrenme sağlanır. Öğretmen şu konuşmayı yaparak öğrencilerle çalışmasını devam ettirir. “ Çocuklar benim elimde iki tane nesne var, ben bu nesneleri bir torbaya koymaya çalışacağım. Beni dikkatlice izlemenizi istiyorum, bunun hepimiz için ilgi çekici ve keyifli olacağını düşünüyorum, başlayalım mı? Evet şimdi bir tanesini torbaya koyuyorum.(öğretmen elindeki küçük nesneyi sadece küçük nesnenin sığabileceği torbaya koyar.) evet nesne torbaya girdi değil mi? Şimdi diğer nesneyi koyalım mı? (öğretmen elindeki büyük nesneyi sadece küçük nesnenin sığabileceği torbaya koyar.) Aaa çocuklar sanki ben bunu torbaya koymakta zorlanıyorum, neden olabilir sizce? Evet elimdeki nesne büyük ve bunu torbaya koyamadım, peki az önce koymuş olduğum nesne nasıldı? Küçüktü değil mi? Sizler de bunu denemek ister misiniz? Diyerek öğretmen öğrencilerin de denemesine deneyerek öğrenmesine fırsat verir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Her çocuğun denemesine fırsat verilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün boyamış olduğumuz nesnenin adı neydi, söylemek ister misiniz?• Torbaya nesne yerleştirme oyunu oynamıştık. Torbaya yerleştirdiğimiz nesne nasıldı? Koyamadığımız nesne nasıldı, bu nesne torbaya neden girmemiş olabilir söylemek ister misiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Sonbahar
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Yaprak Baskısı
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Sonbahar-Yaprak Baskısı
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel Gelişim Alanı 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. Dil Gelişimi 31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.
MATERYAL	Sonbahara ait resimler, beyaz fon karton, sulu boya, sepet, ağaç yaprakları
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlurlar. Öğretmen her masaya masa büyüklüğünde beyaz renkli fon kartonlarını yerleştirir ve öğrencilere bu kağıda neler yapabileceğimizle ilgili düşüncelerini sorar. Fikirlerini aldıktan sonra önceden hazırladığı sonbahar ile ilgili kesilmiş resimleri önce incelemelerini ve neler olduklarını söylemelerini ister. Sonra bu resimleri beyaz fon karton üzerine yapıştırarak sonbahar afişi hazırlamalarına fırsat verir. Hazırlanan çalışmalar panoda sergilenir.• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlurlar. Öğretmen önceden toplamış olduğu ağaç yapraklarını sepette göstererek ne olabileceğini söylemelerini ister. Yapraklardan ikişer üçer tane vererek her bir çocuğun yaprağa dokunmasına fırsat verir. çocuklar yapraklara dokunduktan sonra öğretmen yaprakların renklerinin değişikliğine çocukların dikkatini çeker. Öğretmen çocuklara sulu boyalarını vererek yapraklarını boyamalarını ve kendilerine verilen resim kağıtları üzerine baskı yapmalarına fırsat verir. Hazırlanan çalışmalar panoda sergilenir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Baskı çalışmasında kaplara suların fazla koyulmaması çalışma esnasında masa üzerine su dökülmesini engellemiş olur. Sulu boya çalışmalarında çocukların önlük ile çalışması, elbisesini kirletmesini engeller ve çalışmadan keyif alırken bir de elbisesini kirleterek suçluluk duymasının önüne geçmiş olur.
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Biz bugün hangi mevsim ile ilgili bir çalışma yapmıştık, siz bu mevsimle ilgili neler biliyorsunuz anlatmak ister misiniz?• Sizlere verilen yaprakları gördüğünüzde yaprağın hangi renkte olduğunu fark ettin. Sizce bu durum mevsimle ilgili olabilir mi?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Baş Parmağım Parmak Oyunu
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
El Baskısı
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Baş Parmağım Parmak Oyunu-El Baskısı
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel Gelişim 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	Parmak boyası
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara “başparmağım” isimli parmak oyununu öğretir. Parmak oyununu öğretmeden önce öğretmen şu şekilde bir konuşma yapar: Çocuklar benim parmaklarım sizlerle tanışmak istiyor. Her parmağımın bir adı var, tıpkı bizim adımız olduğu gibi. Onlarla tanışmak için heyecanlı mısınız? Evet şimdi parmaklarım bir oyun ile kendilerini sizlere tanıttacak. Hazır mıyız? (öğretmen çocuklardan evet cevabını aldıktan sonra baş parmağım isimli parmak oyununu uygulamaya geçer.)• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar. Öğretmen çocuklara parmak boyalarını vererek bir elin parmağı ile diğer elin iç kısmını boyamalarını ve kendilerine verilen resim kağıtları üzerine baskı yapmalarına fırsat verir. Hazırlanan çalışmalar panoda sergilenir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Boya çalışmalarında çocukların önlük ile çalışması, elbisesini kirletmesini engeller ve çalışmadan keyif alırken bir de elbisesini kirleterek suçluluk duymasının önüne geçmiş olur.
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Çocuklar başparmağım parmak oyunu sizin için yeteri kadar keyifli miydi, tekrar oynamaya ne dersiniz?• Çocuklar sizinle küçük bir oyun oynayalım mı? Bu oyunda eğleneceğimizi düşünüyorum, birlikte eğlenmeye ne dersiniz?• “Her bir çocuk bir elinin parmağıyla diğer elinin iç kısmını boyuyor muş gibi yapsın. Daha sonra her çocuk boyanmış elini havaya kaldırsın ve yanındaki arkadaşıyla boyalı ellerini birleştirerek el baskısı yapsın ve ellerimiz havada kalsın.” Ellerimizi birleştirdiğimizde neler hissettiniz? Bu oyun yeteri kadar eğlenceli miydi? Anne babanızla birlikte bu oyunu oynamaya ne dersiniz. Not: Çocuklar eşleştiği anda eşleşemeyen tek kalan çocuk öğretmen ile eşleşerek bütün çocukların oyundan keyif alması sağlanır.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Değerler Eğitimi –Sorumlu Çocuk
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Zıp Zıp Zıplayalım
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Değerler Eğitimi- Sorumlu Çocuk-Zıp Zıp Zıplayalım
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p><u>Bilişsel</u> 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.</p> <p><u>Dil Gelişimi</u> 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar.</p> <p><u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p>
MATERYAL	Boyalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar.• Öğretmen çocuklara sorumluluklarının neler olduğunu anlatır. Eşyalarını yerine yerleştirmek, elleri kirlenince yıkamak, burnu akınca silmek, arkadaşlara güzel davranarak oynamak vb. Öğretmen sorumlu çocuk yaka kartları hazırlar ve çocuklara gösterir. Öğretmen gün boyunca çocukları izleyeceğini kimler sorumlu davranırsa yaka kartını takmaya hak kazanacağını söyler. <p>Zaman zaman bu uygulama yapılarak çocukların sorumluluk kazanması sağlanır.</p> <p>Öğretmen sınıf içerisinde birkaç kez zıplayarak ne yaptığını fark etmelerini sağlar ve ne gibi zıpladığını sorar. Çocukların da denemek isteyip istemediklerini sorar. Çocukların karışık halde zıplamalarına fırsat verir. İkinci aşamada öğretmen birkaç hayvanın sırayla sesini ve zıplayışını taklit eder. Bu sefer her bir çocuğun aynı şekilde denemesine fırsat verir. Deneyen ve denemek için gayret gösteren tüm çocuklar alkışlanarak tebrik edilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Zıplama yapılacağı için oyun alanının etkinlik için geniş olmasına dikkat edilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sizin en çok hangi hayvanın zıplayışı hoşunuza gitti, bu hayvan nasıl ses çıkarıyordu?• Sizce zıp zıp zıplayan hayvanlar neden yürümüyor olabilirler, hem zıplayan hem yürüyen hayvan gördünüz mü, ben bunu çok merak ediyorum, söylemek ister misiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Tahmin Oyunu
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Küçük Su Damlası
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Tahmin Oyunu-Küçük Su Damlası
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır. 25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler. Sosyal-Duygusal Gelişim 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar çember şeklinde otururlar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara oynayacakları oyunda bir meyvenin rengini ve şeklini söyler. Örneğin; turuncudur, yuvarlaktır. (portakal) meyve isimlerini çeşitlendirebilir. İkinci aşamada bir hayvanın sesini taklit eder ve bu hayvanın adını tahmin etmelerini ister. Sesini ve bir özelliğini daha söyler ve tahmin etmelerini ister. Örneğin; süt verir, mö der.(inek) <p>Doğru tahminde bulunan öğrenciler tebrik edilir, yanılan çocuklar için bir ip ucu daha verilerek başarımlarına fırsat verilir.</p> <p>Çocuklar çember şeklinde otururlar.</p> <p>Öğretmen çocuklara bir hikaye anlatacağını ve kendisini dikkatle dinlemelerini söyler. Hikayeye başlamadan önce “sar sar sar makarayı” tekerlemesini söyleyerek çocukların hikayeye motive olmalarını sağlar. Ve hikayeye başlar.</p> <p style="text-align: center;">KÜÇÜK SU DAMLASI (HİKAYE)</p> <p>“Elif arkadaşlarıyla saklambaç oynuyordu. Çok keyifliydi; saklanmak, saklanana bulmak onun için sürpriz gibi bir şeydi. Elif bu oyunda yine saklanmıştı, kimsenin bulamayacağını düşünüyordu. Elif ebelenmemek için çok sessiz olmalıydı. Tam o sırada şıp diye bir ses duydu. Elif sesi duymasıyla birlikte şimdi ebeleneyeceğini düşündü. Ama korktuğu gibi olmadı gözlerini açtığında burnunda küçük bir su damlası vardı. Su damlası, kaybolduğunu ve nerede olduğunu sordu. Elif ise ona gökyüzünden gelmiş olabileceğini parmağıyla göstererek anlattı. O sırada elif gökyüzünden yağmur damlalarının düştüğünü gördü. Sanki küçük su damlasını almaya gelmişlerdi. Gerçekten de öyle oldu. Küçük su damlası ve Elif bu durum karşısında çok mutlu oldular. Küçük su damlası diğer yağmur damlaları ile birlikte oradan ayrıldılar.</p> <p>Elif küçük su damlası gibi fazla uzaklaşmadan oyun alanına geri döndü ve gördüklerini arkadaşlarına anlattı.” (Yazan: Zekeriya Guter)</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Küçük su damlası hikayesini anlatmak ister misiniz?• Küçük su damlası kimin burnuna düşmüştü?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Hepimiz 1 Oluruz
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Hop Hop Hoplayalım Oyuncak Toplayalım
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Hepimiz 1 Oluruz-Hop Hop Hoplayalım Oyuncak Toplayalım
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <u>Sosyal Duygusal</u> 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen çocuklarla birlikte el ele tutuşurlar ve 1 rakamını oluşturmak için kimlerin görev alacağını belirlerler. 1 rakamını oluşturmak için seçilen çocuklar boş bir alanda zemin üzerine uzanarak 1 rakamını oluştururlar. Diğer çocuklar ise 1 rakamının oluşumunu izlerler. Diğer çocuklar da görev alacak şekilde uygulama devam ettirilir. Katılım gösteren tüm çocuklar alkışlanarak tebrik edilir.</p> <p>Çocuklar masalara otururlar. Dido ile Sayıları Öğreniyorum kitabından sayfa 6 çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.</p> <p>Öğretmen çocuklara hop hop hoplayalım oyuncak toplayalım dedikten sonra çocuklar sınıf içerisinde oyuncak toplamayı canlandırırlar. 2-3 dakika uygulama yapıldıktan sonra öğretmen bu sefer hop hop hoplayalım ağaçtan elma toplayalım diyerek çocukların ellerini havaya kaldırmalarını ve elma toplamayı canlandırmalarını ister. 2-3 dakika uygulama yapıldıktan sonra öğretmen hop hop hoplayalım yerden misket toplayalım diyerek uygulamayı devam ettirir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Etkinlikler için alanın boş ve etkinliğin etkili kullanımı için hazırlanmış olması gerekir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bana bir tane oyuncak getirip sepetime atar mısınız? (öğretmen boş sepete her öğrencinin bir adet nesne atmasını sağlar.)• Siz oyuncak toplarken neler hissettiniz, oyuncak toplamak eğlenceli miydi? Hop hop hoplayıp başka neler toplamak istersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Bayrağımı Boyuyorum

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

- **Cumhuriyet**

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Bayrağımı Boyuyorum-Cumhuriyet

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	Boyalar, resim kağıdı
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar. Öğretmen çocuklara resim kağıdında siyah beyaz boyanmamış bir bayrak resmi verir. Ve istedikleri boya çeşidiyle kırmızı ve beyaz renklerde Türk bayrağını boyamalarını ister. Öğretmen çocuklarla bayrağın neden bu renklerde olduğunu ve bayrak üzerindeki sembollerin ne olduğu hakkında bilgi verir. <p>Çocuklar çember şeklinde oturlar. Öğretmen çocuklara cumhuriyet bayramı hakkında bilgiler verir. Siz hiç cumhuriyet bayramına katıldınız mı? Cumhuriyet bayramında neler gördünüz, hatırlıyor musunuz, anlatmak ister misiniz? Dedikten sonra bir gün öncesinden ailelerden istenen süs malzemeleri ile sınıf süslenir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Cumhuriyet bayramı hakkında neler öğrenmiştik, anlatmak ister misiniz?• Bugün cumhuriyet bayramı kapsamında sınıf süslerken sen sınıfın hangi kısmını süslemiştin, bunu yaparken neler hissettin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Duyu Oyunu(Oobleck Hamuru)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Ali Babanın Çiftliği

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Duyu Oyunu(Oobleck Hamuru) - Ali Babanın Çiftliği
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p><u>İnce Motor</u> 25.30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.</p> <p><u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.</p> <p><u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 31-36.4. Grupla şarkı söyler.</p>
MATERYAL	Mısır nişastası, su, ölçü için bardak, dikdörtgen tepsi
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar. Öğretmen elinde mısır nişastası paketleri su ve bardaklarla çocukların dikkatini çeker. Ne oyunu oynayacaklarını çocuklara anlatır ve uygulamaya geçerler.• Akışkan bir hamur yapmak için büyük bir kaseye iki bardak (1 paket) mısır nişastası koyun. Bir bardak sudan biraz az su koyun. Suyu azar azar ekleyin. İstedığınız katılıkta bırakın. Buğday nişastası olmamasına özellikle dikkat edin.• Mısır nişastası ,boya ve suyu ellerinizle karıştırın. Hepsini birbirine yedirmek için birkaç dakika yoğurun.• Sonra bir kavanoza koyun ve çalkalayın, değişikliği gözlemleyin.• yumruğunuzla karışımı bastırın. Hamuru elinize alıp kaldırın ve bırakın . hamurun ellerinizden yayıldığını ve akışkan bir hamurla eğlendiğinizi göreceksiniz. .• Çocuklarla hissettikleri hakkında konuşun.• Çocuklar çember şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara ali babanın çiftliği şarkısını öğretecektir. Aşağıdaki sözleri takip ederek şarkı öğretilir. ALİ BABA Ali babanın bir çiftliği var, Çiftliğinde kuzuları var. "Meemee" diye bağırır. Çiftliğinde Ali babanın. Ali babanın bir çiftliği var, Çiftliğinde inekleri var, "Möömöö" diye bağırır, Çiftliğinde Ali babanın. Ali babanın bir çiftliği var, Çiftliğinde horozları var, "Ü ürü ü ürü" diye bağırır, Çiftliğinde Ali babanın. Şarkının sözleri; çiftliğinde eşekleri, kedileri, köpekleri şeklinde değişik hayvanlar ile devam ettirilir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Akışkan hamur oyununda her çocuğun hamura dokunmasına fırsat verilir. Mısır nişastası ve su karışımını ölçüye göre öğretmen hazırlar ve çocuklardan sadece yoğurmalarını ister. Çocukların bu görevi üstlenmesi durumunda masaya su ve mısır nişastası dökülebilir ve etkinlik verimli geçmeyebilir.

DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün hamur oyununda en çok ilginizi çeken şey neydi? Akışkan hamur oyunu keyifli miydi, evde de oynamak ister misin?• Ali Babanın Çiftliği çocuk şarkısında en çok hangi hayvanın sesini taklit etmek hoşunuza gitti? Sizce Ali Babanın Çiftliğinde başka neler olabilir anlatalım.
UYARLAMA	

